

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR				
BAHÍA BLANCA – ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD				
PROGRAMA DE: Salud Colectiva I Licenciatura en Enfermería 1ª año				CÓDIGO: 20017
				ÁREA Nº:
HORAS DE CLASES 64			PROFESOR RESPONSABLE	
TEÓRICAS 32		PRÁCTICAS 32		Prof. Adjunto: Adriana Alicia López Asistentes: Cecilia Castro-Elisabet Agüero Ayudante: Silvina Lezcano
Por semana	Por cuatrimestre	Por semana	Por cuatrimestre	
2	32	2	32	
ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES				
APROBADAS			CURSADAS	
<p><u>Introducción</u></p> <p>El propósito es acompañar a los estudiantes en un proceso de aprendizaje que tenga como eje central una mirada integral de la problemática en salud, desde la perspectiva de la salud colectiva. El análisis de los modelos de interpretación del proceso salud-enfermedad-cuidado permitirá comprender las distintas modalidades de atención-cuidado que históricamente construyeron y construyen hoy, el campo de la salud.</p> <p>La salud es considerada en todas las culturas como un bien cuya conservación y recuperación aparece como una de las mas importantes necesidades, tanto desde la perspectiva de los sujetos como de la sociedad misma. Sin embargo, no resulta sencillo acordar que se entiende por salud, dado que en ello intervienen saberes-conocimientos, creencias, normas, tradiciones y valores.</p> <p>De hecho la salud, más que sólo el estado de ausencia de enfermedad, deviene de una construcción sociocultural relacionada con su realidad histórica, su matriz contextual y su fundamentación vital.</p> <p>Desde la perspectiva de la Enfermería el concepto de “cuidado de la salud” cobra una importante dimensión, este proceso constituye al-los otro-s en protagonista-s de sus condiciones de vida y supone una construcción dialógica permanente entre sujeto-s (comunidad) y sujetos-s (profesionales de la salud).</p> <p>En esta interacción se valora el ejercicio permanente de “pensar con otros” los conocimientos y saberes necesarios para el fortalecimiento y construcción de un nuevo paradigma en salud, realizando así contribuciones para revertir aquellas circunstancias sociales y económicas que afectan la salud de las poblaciones.</p> <p><u>Expectativas de logro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los distintos modelos de interpretación del proceso salud- enfermedad-cuidado. • Análisis de las prácticas en salud como prácticas sociales e históricas. • Reconocimiento de la respuesta organizada del estado a la atención de la salud de la población, en el marco de las políticas publicas en salud. • Identificación del aporte de la epidemiología en el desarrollo de proyectos de Salud Colectiva. 				
VIGENCIA AÑOS: 2012  2013 				

Modalidad de Cursado

Cursado semanal con la modalidad de talleres, exposición dialogada e integración práctica teórica.

El punto de partida para el desarrollo de cada módulo será la indagación (reflexión) desde la práctica, esta se realizará a través de la construcción de situaciones derivadas del contexto laboral o de referencia del estudiante.

Mediante la propuesta de los talleres se favorecerá la explicación y comprensión de dichos problemas desde los conocimientos existentes. Asimismo se tendrán en cuenta las dificultades que los estudiantes tengan en el abordaje de la lectura comprensiva, la relación e integración de contenidos y el ejercicio del desarrollo de la escritura.

Retomando estos saberes previos, el equipo docente realizará exposiciones dialogadas que promuevan el análisis, la reflexión y el desarrollo del pensamiento autónomo, a partir de la nueva información y la bibliografía presentada.

La integración práctica-teoría será acompañada mediante la utilización de estrategias que promuevan los procesos de síntesis, punto de partida para un nuevo circuito didáctico.

Se promoverá el aprendizaje progresivo de “pensar lo que se hace y saber lo que se piensa” (tomando el concepto de *elucidar* de Cornelius Castoriadis).

Modalidad de Evaluación:

La lectura permanente de los emergentes permitirá la detección oportuna de obstáculos y la búsqueda conjunta (docentes y estudiantes) de estrategias de resolución que foralezcan el proceso de aprendizaje.

Evaluación continúa del proceso de aprendizaje y evaluación de resultado a través de:

Requisitos para el cursado de la asignatura

- La presentación de un trabajo práctico integrador (de elaboración grupal) por módulo. De los cuales se deberá aprobar con 4 (60 % de los contenidos).
- Dos evaluaciones parciales que se aprobaran con 4 (60 % de los contenidos)

Requisitos para la promoción de la asignatura

- Asistencia (75%) a las clases teórico-prácticas.
- Aprobar con siete (7) las evaluaciones parciales y la totalidad de los trabajos prácticos presentados.

Se prevé una instancia de recuperatorio para cada trabajo práctico integrador y para cada evaluación parcial.

PROGRAMA SINTÉTICO

Modelos de interpretación del proceso de salud-enfermedad-cuidado.

Movimientos ideológicos que históricamente construyeron el campo social de la salud.

El movimiento por la Promoción de la Salud. La “crisis” de la Salud Publica. El movimiento de Salud Colectiva.

La respuesta organizada del Estado a la atención de la salud de la población.

El sistema de salud en la Argentina. Las Organizaciones Internacionales Sanitarias: tendencias mundiales en materia de Salud. Otros sistemas de salud.

Las políticas de salud a nivel nacional, provincial y municipal. Plan, programas y proyectos en desarrollo. Regionalización, descentralización. Participación social

Nociones de Epidemiología.

Implicancias éticas del desempeño profesional

Ética y biopolítica.

VIGENCIA AÑOS:	2012	2013			
----------------	------	------	--	--	--

PROGRAMA DE ACTIVIDADES PRACTICAS

Se buscará trabajar los contenidos de la asignatura a través de situaciones problemas y otros recursos audiovisuales (películas, videos, canciones) presentados por los docentes y/ o los estudiantes.

Se propondrá la realización de observaciones participantes en la comunidad relacionadas con los contenidos de la asignatura.

PROGRAMA ANALÍTICO

Módulo I

Modelos de interpretación del proceso de salud-enfermedad-cuidado.

El modelo biomédico. El concepto de campo de salud. Salud-enfermedad como expresión de los procesos sociales.

Movimientos ideológicos que históricamente construyeron el campo social de la salud.

El modelo higienista. Orígenes de la medicina social. El movimiento sanitarista. La Salud Pública.

Énfasis en la Medicina Preventiva. El movimiento de Salud Comunitaria.

El movimiento por la Promoción de la Salud. La "crisis" de la Salud Publica. El movimiento de Salud Colectiva.

Módulo II

Nociones de epidemiología.

Epidemiología descriptiva-tradicional y epidemiología critica-social. Contribuciones y aportes.

La respuesta organizada del Estado a la atención de la salud de la población.

El sistema de salud en la Argentina. Campo de la Salud.Las Organizaciones Internacionales Sanitarias: tendencias mundiales en materia de Salud. Otros sistemas de salud.

Las políticas de salud a nivel nacional, provincial y municipal. Plan, programas y proyectos en desarrollo. Regionalización, descentralización. Participación social.

Atención Primaria de la Salud.

Eje transversal a todos los módulos

Implicancias éticas del desempeño profesional

Ejercicio y desarrollo de actitudes profesionales que denoten el permanente atravesamiento de las posiciones éticas.

Ética y biopolítica.

BIBLIOGRAFIA

Urquía Marcelo Luis. Teorías dominantes y alternativas en Epidemiología. Cap. 1 Miasma y cap. 2 Germen. Ediciones de la Universidad Nacional de Lanús. 2006.

García Caramés María Teresa. "Proceso socializador en Ciencias de la Salud". "Caracterización y crítica del modelo hegemónico vigente". En Salud e interculturalidad en América Latina. Gerardo Fernández Juárez (coordinador).

Luz Stella Álvarez Castaño. Los determinantes sociales de la salud: mas alla de los factores de riesgo . Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá (Colombia), 8 (17): 69-79, junio-diciembre de 2009

Laurel Asa Cristina. La Salud-Enfermedad como proceso social. Cuadernos médico sociales nº 19 - enero de 1982

Buss Paulo Marchiori "Una introducción al concepto de promoción de la salud."

Carlos Machado de Freitas "La vigilancia de la salud para la promoción de la salud" en "Promoción de la Salud" Czeresnia DINA y Carlos Machado de Freitas, compiladores. Editorial Lugar. 2006.

Pablo Francisco Di Leo La promoción de la salud como política de subjetividad: constitución, límites y potencialidades de su institucionalización en las escuelas. Revista de Salud Colectiva. Vol. 5. Nº 3 setiembre/diciembre 2009.

Muñoz Franco Nora Eugenia. Reflexiones sobre el cuidado de sí como categoría de análisis en salud. Revista Salud Colectiva. Volumen 5. Número 3. Setiembre/Diciembre 2009.

VIGENCIA AÑOS:	2012	2013			
----------------	------	------	--	--	--

Cardona Duque Sonia.Dimensión del cuidado de Enfermería a los colectivos: un espacio para la promoción de la salud y la producción de conocimiento.
<http://tone.udea.edu.co/revista/mar99/dimension.htm> (11 de 11)14/10/2005

Granda Edmundo. A qué llamamos Salud Colectiva hoy?

Diez Roux Ana. En defensa de una epidemiología con números.Editorial.Revista Salud Colectiva Vol.3 N°2 Mayo/agosto 2007.

Souza Minayo María Cecilia.Interdisciplinariedad y pensamiento complejo en el área de la salud.Editorial.Revista Salud Colectiva.Vol. 4 N° 1 Enero/abril 2008.

Diez Roux Ana. ¿Qué puede enseñarle la epidemiología de las enfermedades infecciosas a la epidemiología de las enfermedades crónicas?.Editorial. Revista Salud Colectiva.Vol. 8.Suplemento 1 Noviembre 2012.

Tobar Federico.Breve historia de la prestación del servicio de salud en la Argentina. Herramientas para el análisis del sector salud.Medicina y sociedad.2001.

Spinelli Hugo. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Revista Salud Colectiva.Setiembre-diciembre. 2010.

Haro Encinas Jesús.Cuidado profanos: una dimensión ambigüa en la atención de la salud. Capítulo 6 del libro de E. Perdiguero y J.M.ª Comelles, eds., Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina, Bellatera, Barcelona, 2000, págs. 101-161.

Dossier y Apuntes de cátedra. Región Sanitaria I. Planes, Programas y Proyectos.

Menéndez Eduardo. Participación social en Salud: las representaciones y las prácticas. En Participación social Para qué? Lugar Editorial. Colección Salud Colectiva.2006

Kisnerman Natalio. Ética, Para qué? En Ética, un discurso o una práctica social? Kisnerman Natalio (compilador) Paidós Tramas Sociales. 2001

Zambrini Adriana. Ética y poder en épocas de crisis. Publicado en Revista Campo Grupal N° 54. Marzo de 2004.

Sugerencias de búsqueda en páginas Web

www.msal.gov.ar
www.ms.gba.gov.ar
www.oms.org
www.ops.org.ar
www.cdppa.com.ar
www.bahiapsicosocial.com.ar
www.scielo.org.ar
www.unla.edu.ar/revistasaludcolectiva

Bibliografía complementaria:

Altamirano Moreno, Laura. Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención:Una mirada socioantropológica". Revista Salud Pública de México. Vol.49. N° 1 enero 2007. Conferencia de Gastao Wagner Souza Campos Jornadas " De la APS a la Salud Colectiva" Buenos Aires. Mayo 2007

Armus Diego. Un médico higienista.Buscando ordenar el mundo urbano argentino de comienzos del siglo XX. Revista de alud Coelctiva. Vol. 3. N° 1. enero/abril 2007.

Galeano Diego. Mens Sana in Corpore Sano: José M. Ramos Mejía y la medicalización de la Sociedad Argentina. Revista de Salud Colectiva. Vol. 3. N° 2. Mayo/agosto 2007.

VIGENCIA AÑOS:	2012	2013			
----------------	------	------	--	--	--

Laurel Asa Cristina. Sobre la concepción biológica y social del proceso salud-enfermedad. Lo biológico y lo social. Su articulación en la formación del personal de salud. OPS-OMS Washington Dc, EUA, 1994.

Menéndez Eduardo. Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. En Salud Colectiva. Lugar Editorial. Colección Salud Colectiva.2004

Aguilar Ibáñez La Participación Comunitaria en Salud. Mito o realidad? Cáp. 2 Aspectos claves de la Participación comunitaria en Salud. Ediciones Díaz de Santos, S:A. Madrid. 2001.

Berlinguer Giovanni La Enfermedad. Introducción. Lugar Editorial 2006

Ugalde Antonio. Las dimensiones ideológicas de la participación comunitaria en los programas de salud de Latinoamérica. En Participación social Para qué? Lugar Editorial. Colección Salud Colectiva. 2006

González García Ginés. Tobar Federico. Salud para los argentinos. Capítulo 1 (Pag. 36 a 62) 4 y 5.

Ministerio de Salud de la Nación. Módulos de epidemiología básica y vigilancia de la salud. Modulo II y III.

Breilh Jaime De la vigilancia convencional al monitoreo participativo Centro de Estudios y Asesoría en Salud (CEAS).

Breilh Jaime La sociedad, el debate de la modernidad y la nueva epidemiología. Revista Brasileira de Epidemiología.2005

Najmanovich Denise. Interdisciplina. Riesgos y beneficios del arte dialógico. Publicado en "Tramas". Revista de la Asociación de Psicoanálisis de las configuraciones vinculares.

Chapela Mendoza María del Consuelo. "Promoción de la salud. Un instrumento del poder y una alternativa emancipadora." En Temas y Desafíos en Salud Colectiva. Edgar C. Jarillo Soto. Enrique Guinsberg (editores). Lugar Editorial.

Spinelli Hugo, Urquía Marcelo, Bargalló María y Alazraqui Marcio. Equidad en salud: teoría y praxis. En Salud Colectiva. Compilador Hugo Spinelli. Lugar Editorial. 2004.

Najmanovich Denise. Lennie Vera. Pasos hacia un pensamiento complejo en Salud. En www.denisenajmanovich.com.ar

Monsalvo Julio. A 30 años de Alma Ata. Desde las vivencias. Cuadernos para la Emancipación Salud y Educación.Año 5. N°5. Abril 2009

Granda Edmundo. La salud pública y las metáforas sobre la vida. Publicado en Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de La Loja . Ecuador 2000

La propuesta bibliográfica se irá adecuando a los emergentes que surjan de la evaluación permanente del proceso de aprendizaje.

VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA					
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)		AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (Firma y aclaración)	
2012			2012	Adriano Lopez	
2013			2013	Adriano Lopez	
VISADO					
COORDINADOR DE ÁREA		SECRETARIO ACADÉMICO		DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO	
		 Med. PABLO A. BADR SECRETARIO ACADÉMICO			
FECHA:		FECHA APROBACIÓN CONSEJO DEPARTAMENTAL:			
VIGENCIA AÑOS:					